



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №533

Образовательный комплекс «Малая Охта»

**Реализация проекта «Наставничество» в 2021-2022
учебном году**

Руководитель структурного подразделения
Спицкая Анна Александровна



Основные этапы 2021-2022 года

1

- Формирование районной базы наставников

2

- Увеличение количества участвующих в проекте до 20% до 2021 года и 30% до 2022
- Консультации по вопросам старта проекта ОУ района

3

- Участие в городском конкурсе лучших практик наставничества
- Реализация новых форм работы
- Достижение целевых показателей

Типовые реализуемые модели наставничества в лицее



Учитель-
учитель

01

-молодые
специалисты;
-новые
специалисты в
ОУ



Студент-
ученик

02

-кураторы;
-авторы
проектов;
-равный –
другому;
-креативное VS
практичное



Ученик –
ученик

03

- равный
равному;
- лидер –
требующий
помощи;
- проектная
команда



Работодатель
ученик

04

-поиск
работодателей;
-активные
родители;
-сообщество
выпускников.

Модель Учитель -учитель

- *Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу;
- * Рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя на данном коллективе/образовательной организации;

Задачи: построение ИОМ, продвижение молодого специалиста, помощь в организации наставничества для района, публикации лучших практик.

Модель Студент-ученик

- *повышение уровня мотивированности и осознанности школьников среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования;
- *активное развитие гибких навыков;
- *профориентация.

Задачи: групповое наставничество, появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Модель Ученик-ученик

- *получение новых навыков;
- *совместное проектирование;
- *работа «лидер-равному»
- *работа «равный –равному»

Задачи: совместная работа над проектом на конкретном примере учиться реализовывать свой потенциал, улучшая и совершенствуя навыки; обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность- кружки и совместный разбор трудных задач.

Модель Работодатель-ученик

- *получение новых навыков;
- *трудоустройство;
- *сообщество благодарных выпускников;

Задачи: помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, формирования ценностных и жизненных ориентиров; развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций; помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии.

Задачи до 2022 года

Формирование пар.

Отбор лучших практик.

Участие в городском конкурсе.

Достижение целевых показателей.



СПАСИБО

По всем вопросам пишите :

spitskaya@mail.ru

Звоните :

+79533484593

Информация на сайте ОУ в разделе :Наставничество

